

國立成功大學第二週期系所自我評鑑 基本認可要素檢核表

系所（學位學程）名稱： 化學系

班別： 學士班 碩士班 碩士在職專班 博士班

一、個別項目檢核：

基本認可要素檢核內容 / 評定等級	通過	待改進	未通過
項目一、目標、核心能力與課程經營及系所發展			
1-1 系所教育目標與核心能力及其制定情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2 系所依據核心能力進行課程規劃與設計的機制運作結果。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3 系所經營與行政支援情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4 依據前一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂課程規劃的結果。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5 設置在相關領域發展趨勢及科際整合的需求性。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6 課程地圖建置與實施情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-7 依據核心能力的制定，本系針對化學領域之發展特色所設計的化學實驗課程內容特色為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統			
2-1 系所聘任專、兼任教師的整體規劃與延聘機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 教學與學習評量及其與教育目標、核心能力之關連性。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3 教師研究成果融入教學之執行情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4 實踐大學社會責任的創新作法及其成效與鼓勵機制。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5 教師教學專業發展及其支持系統落實之情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-6 專任教師的結構與流動的情形。如何落實傳承制度、加速新進教師成長規劃。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-7 教師研究及服務表現與支持系統及其成效。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-8 專、兼任老師以自編 power point 講義上課成效如何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-9 專、兼任老師以其研究專長的授課成效如何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-10 教師與其他產業界合作關係及目前技轉、授權成效？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目三：學生、學習與支持系統			

3-1 特色招生與入學輔導之規劃與執行情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 提供學生專業學習輔導的作法及其成效。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3 培養學生跨領域創新能力的作法與成效。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-4 學生(含畢業生)學習成效與回饋。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5 碩、博士班學生的學術研究與專業發展(含證照)。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6 碩、博士班學生的數量與品質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-7 畢業生多元表現的情形，傑出系友表現。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-8 教學與學習創新方案相關規劃與執行情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-9 學生專題研究能力的表現為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
項目四：自我分析、改善與發展			
4-1 自我分析與檢討機制及其落實情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2 自我改善機制與落實之情形及與其永續發展之關連性。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3 針對上一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善計畫與落實的情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4 針對系所務會議、課程委員會等會議的相關改善建議，執行改善與落實的情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5 行政管理機制運作與定期自我改善的情形為何?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、根據實地訪評與各項基本認可要素檢核結果，本小組對受評單位之評鑑認可結果建議為：通過 待改進 未通過

❖註：評鑑認可結果建議，對應標準說明如下：

- 一、 各項目下，加總效標被勾選之評定等級最多者，為最終項目評定等級。
- 二、 若遇不同評定等級有相同勾選數，則由委員自行認定擇一。
- 三、 項目評定等級依最多勾選數之評定等級為最後評鑑認可結果建議。
- 四、 若遇同一學位不同班別制(如：碩士班、碩士在職專班)評鑑結果不同，則由委員自行認定給予該學位評鑑結果。

三、受評單位之評鑑結果建議為「待改進」或「未通過」之主要理由(至少三點)：

(一)

(二)

(三)

評鑑委員召集人簽名：

謝建仁

評鑑委員簽名：

胡景巧

李志聰

梁子傑

李位仁

吳淑祿

填表日期：110年3月17日